

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

## LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

### EDUKASI PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI KESEHATAN BAGI SISWA-SISWA DI SMAN 1 SENDANG AGUNG KABUPATEN LAMPUNG TENGAH




Disusun Oleh:

Ketua : Fely Dany Prasetya (0229039001)

Anggota:

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
TAHUN 2024**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

## 1. Identitas Pengabdian Masyarakat

### A. Judul Pengabdian Masyarakat

Edukasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Kesehatan Bagi Siswa-Siswa Di Sman 1 Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah

### B. Waktu Pengabdian Masyarakat

Tahun Usulan	Tahun Pelaksanaan	Semester	Lama Pengabdian Masyarakat
2024	2024	Ganjil	6 Bulan

### C. Mata Kuliah

Kode MK	Mata Kuliah
2042208	Aplikasi Perangkat Lunak pada Fasilitas Pelayanan Kesehatan
2044222	Keamanan dan Perlindungan Data

### D. Dasar alqur'an

Surah dan ayat	QS. Al Imran: ayat 104
Ayat alquran	وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
Artinya	Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.
Hadis	

## 2. Identitas Peneliti

Nama	Peran	Tugas
Fely Dany Prasetya	Ketua Pengabdian Masyarakat	Mengkoordinir pelaksanaan Pengabdian Masyarakat
Aang Hunaefi	Mahasiswa 1	Membantu mengumpulkan data dan mengkode data

## 3. Mitra Pengabdian Masyarakat

Institusi	Nama mitra	Kepakaran	e-mail dan no WA

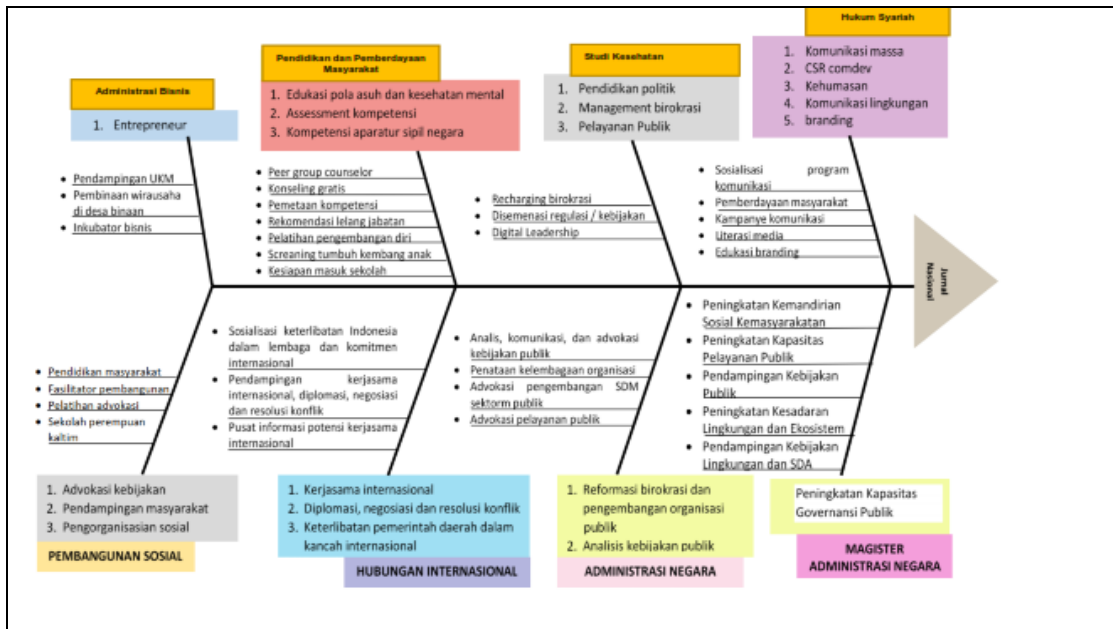
	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

-	-	-	-
---	---	---	---

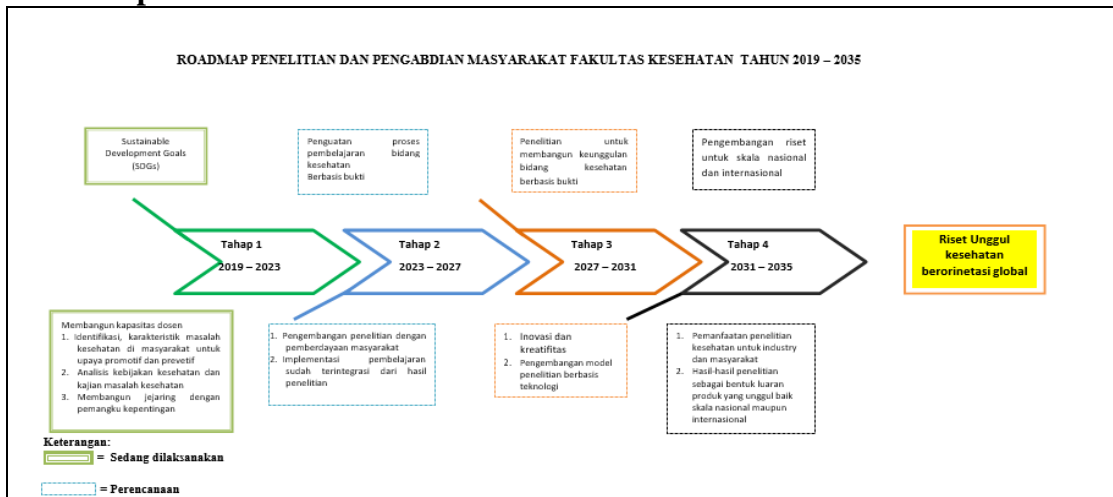
#### 4. Luaran dan Target capaian

Tahun	Jenis Luaran
1	Prosiding internasional/ jurnal scopus
1	Jurnal nasional (sinta 1-4)
1	HKI

#### 5. Roadmap Universitas

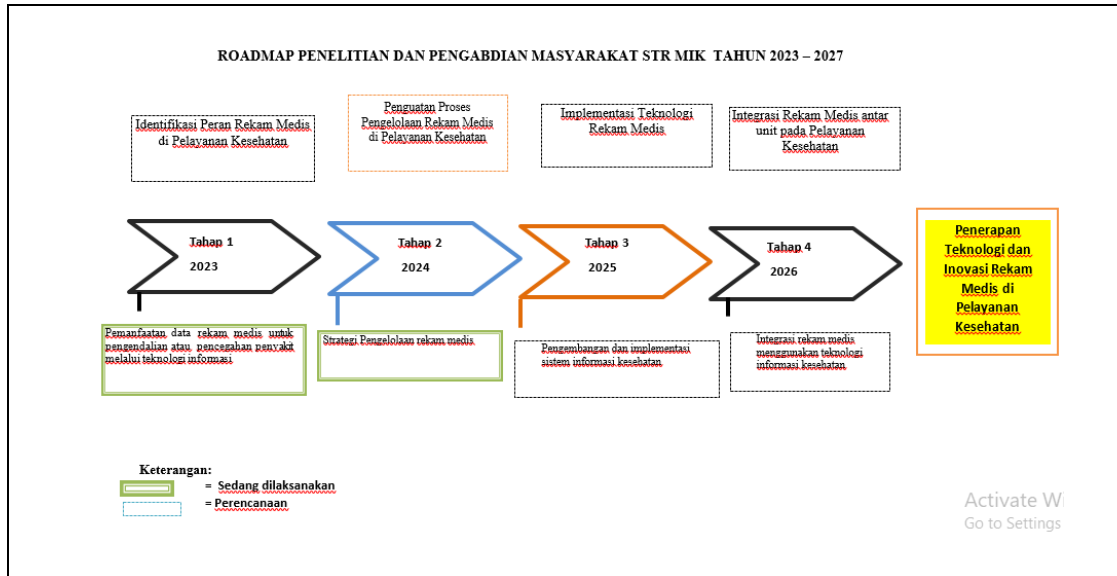


#### 6. Roadmap Fakultas

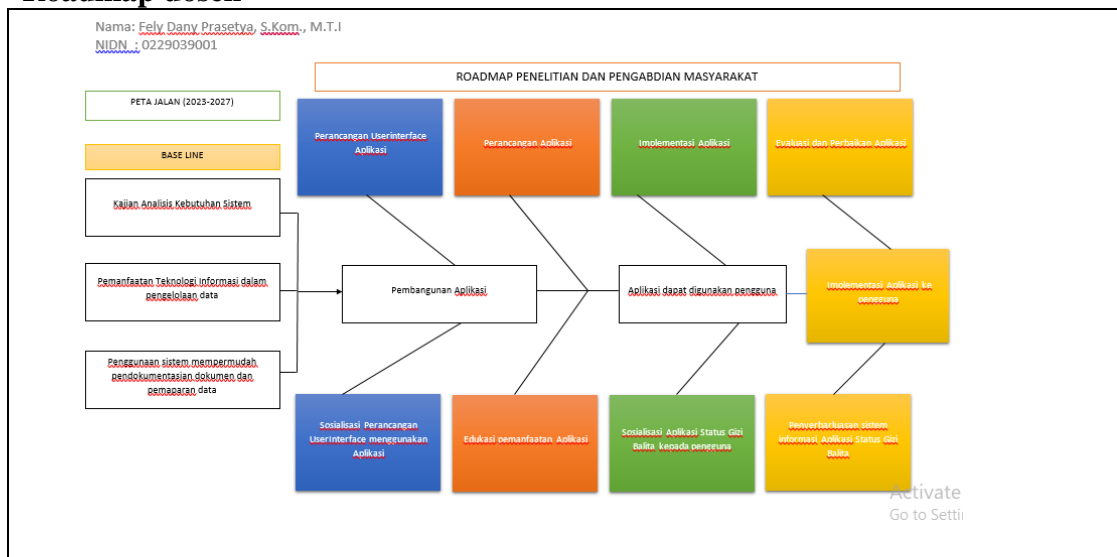


	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

## 7. Roadmap Prodi




## 8. Roadmap dosen



## 9. Anggaran Pengabdian Masyarakat

NO	URAIAN	SATUAN	VOLUME	JUMLAH


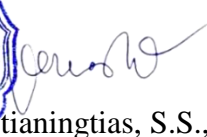
	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

1	Honor peneliti	1	Rp 750.000,00	Rp 750.000,00
2	Belanja barang habis pakai	1	Rp 1.750.000,00	Rp 1.750.000,00
3	Biaya perjalanan ( survey, ambil data, transpot )	10	RP 150.000,00	Rp 1.500.000,00
4	Publikasi	1	Rp 500.000,00	Rp 500.000,00
5	Lain-lain	1	Rp 500.000,00	Rp 500.000,00
	Jumah			Rp 5.000.000,00

## 10. Halaman pengesahan

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
1. Judul Pengabdian Masyarakat	: Edukasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Kesehatan Bagi Siswa-Siswa Di SMAN 1 Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah
2. Bidang Penelitian	: Manajemen Informasi Kesehatan
3. Ketua Peneliti	
a. Nama lengkap	: Fely Dany Prasetya, S.Kom., M.T.I
b. NIDN	: 0229039001
c. Jabatan /golongan	: Tenaga Pengajar
d. Program Studi	: STR Manajemen Informasi Kesehatan
e. No Hp	: 082182549494
4. Anggota Peneliti 1	
a. Nama lengkap	: -
b. NIDN	: -
5. Lokasi Peneliti	: SMAN 1 Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah
6. Jumlah biaya yang diusulkan:	Rp.5. 000. 000

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

Pringsewu, Juni 2024 Mengetahui	
Dekan FKes,  Elna Nuryati, M.Epid, Ph.D NIDN. 0215117601	Kepala LPPM UMPRI  Dr. Veria Septianingtiyas, S.S., M.Hum NIDN. 0216098802

## 5. Isi Pengabdian Masyarakat

### A. Latar Belakang

Penggunaan teknologi informasi dalam konteks kesehatan telah menjadi sebuah keharusan dalam era modern ini. Hal ini tidak hanya berkaitan dengan kemajuan teknologi, tetapi juga dengan kebutuhan akan akses yang lebih baik terhadap layanan kesehatan, efisiensi dalam proses pengelolaan informasi medis, dan peningkatan kualitas layanan yang diberikan kepada masyarakat. Oleh karena itu, terdapat beberapa urgensi dan rasionalisasi yang mendukung kegiatan program edukasi tentang pemanfaatan teknologi informasi kesehatan di SMAN 1 Sendang Agung: 1) Aksesibilitas dan Pemerataan Layanan Kesehatan : Dengan menggunakan teknologi informasi, individu dapat mengakses informasi kesehatan secara cepat dan mudah, bahkan di daerah terpencil sekalipun. Ini akan membantu memperluas jangkauan layanan kesehatan dan mengurangi kesenjangan aksesibilitas kesehatan antara daerah perkotaan dan pedesaan. 2) Efisiensi dan Pengelolaan Informasi Medis: Teknologi informasi memungkinkan pengelolaan informasi medis secara lebih efisien, mulai dari pencatatan data pasien hingga pengelolaan inventaris obat. Hal ini dapat mengurangi kegiatan administratif yang memakan waktu dan meningkatkan efisiensi tenaga medis dalam memberikan layanan kesehatan. 3) Peningkatan Kualitas Layanan Kesehatan: Dengan adanya teknologi informasi, proses diagnosis, pengobatan, dan pemantauan kondisi kesehatan pasien dapat dilakukan dengan lebih akurat dan tepat waktu. Hal ini akan berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat. 4) Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengelolaan Kesehatan: Dengan pemahaman yang lebih baik tentang teknologi informasi kesehatan, masyarakat dapat lebih aktif terlibat dalam pengelolaan kesehatan pribadi dan masyarakat. Mereka dapat

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

menggunakan aplikasi kesehatan untuk memantau kondisi kesehatan mereka sendiri, mencari informasi tentang penyakit dan pengobatan, serta berpartisipasi dalam program-program kesehatan masyarakat. Dengan mempertimbangkan urgensi dan rasionalisasi tersebut, program edukasi tentang pemanfaatan teknologi informasi kesehatan di SMAN 1 Sendang Agung menjadi sangat penting. Melalui program ini, diharapkan siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang manfaat teknologi informasi dalam kesehatan dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga, mereka akan menjadi generasi yang lebih siap menghadapi tantangan kesehatan di masa depan dan berkontribusi pada upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat.


## B. Tujuan

1. Meningkatkan pemahaman siswa-siswa tentang pentingnya teknologi informasi dalam bidang kesehatan dan bagaimana hal tersebut dapat mendukung gaya hidup sehat.
2. Memberikan keterampilan kepada siswa-siswa dalam menggunakan aplikasi kesehatan dan teknologi informasi untuk memantau serta mengelola kondisi kesehatan pribadi mereka dengan lebih baik.
3. Mengidentifikasi dan memberikan solusi terhadap tantangan yang dihadapi siswa-siswa di SMAN 1 Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah dalam mengakses dan memanfaatkan teknologi informasi kesehatan.

## C. Metodologi

### 1. Pendekatan dan Desain Program

Program ini akan menggunakan pendekatan **pembelajaran interaktif dan praktis** yang berfokus pada penyampaian materi secara padat namun efektif dalam waktu singkat. Pembelajaran akan dilakukan dengan metode **ceramah, demonstrasi langsung, dan diskusi kelompok** agar siswa dapat langsung memahami dan mempraktikkan penggunaan teknologi informasi kesehatan.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

## 2. Tahapan Kegiatan

Kegiatan akan dibagi dalam beberapa sesi untuk memastikan efektivitas materi yang disampaikan.

### a. Sesi Pembukaan (30 menit)

- **Perkenalan Program dan Tujuan:** Menjelaskan tujuan program, pentingnya teknologi informasi dalam kesehatan, dan manfaat yang dapat diperoleh siswa.
- **Sosialisasi Pentingnya Teknologi Informasi Kesehatan:** Memberikan gambaran umum mengenai bagaimana teknologi informasi kesehatan dapat mempermudah akses informasi kesehatan dan memantau kondisi kesehatan.

### b. Sesi 1: Pengenalan Teknologi Informasi Kesehatan (1 jam)

- **Materi Utama:** Menjelaskan tentang aplikasi kesehatan, seperti aplikasi untuk memantau kondisi kesehatan pribadi (misalnya aplikasi penghitung langkah, pengingat obat, atau aplikasi diet sehat).
- **Contoh Aplikasi:** Demonstrasi penggunaan aplikasi kesehatan yang dapat digunakan siswa untuk memantau kesehatan mereka secara mandiri.
- **Keamanan Data Kesehatan:** Pengenalan pentingnya menjaga privasi dan keamanan data pribadi saat menggunakan aplikasi kesehatan.

### c. Sesi 2: Workshop Praktik Penggunaan Aplikasi Kesehatan (1,5 jam)

- **Praktik Langsung:** Siswa akan dibagi ke dalam kelompok kecil dan diminta untuk mengunduh dan mencoba beberapa aplikasi kesehatan yang telah disiapkan.
  - Siswa akan dibimbing dalam cara memasukkan data kesehatan pribadi (misalnya berat badan, pola makan, atau aktivitas fisik) ke dalam aplikasi.
  - Penggunaan aplikasi untuk memantau dan menganalisis pola kesehatan mereka.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

- **Bimbingan dan Tanya Jawab:** Dosen atau fasilitator akan memberikan bimbingan langsung dan menjawab pertanyaan siswa terkait penggunaan aplikasi.

#### **d. Sesi 3: Diskusi dan Studi Kasus (45 menit)**


- **Diskusi Kelompok:** Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dan diminta mendiskusikan bagaimana mereka dapat memanfaatkan teknologi informasi kesehatan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- **Studi Kasus:** Memberikan studi kasus sederhana terkait penggunaan teknologi informasi untuk memecahkan masalah kesehatan di masyarakat dan meminta siswa untuk memberikan solusi yang mungkin.

#### **e. Sesi 4: Evaluasi dan Penutupan (45 menit)**

- **Evaluasi Pemahaman:** Mengadakan kuis singkat untuk mengukur pemahaman siswa mengenai materi yang telah diajarkan (misalnya dengan memilih jawaban benar atau salah tentang teknologi informasi kesehatan).
- **Tanya Jawab dan Umpan Balik:** Memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya atau memberikan umpan balik tentang kegiatan yang telah dilakukan.
- **Penutupan:** Memberikan rangkuman tentang manfaat pemanfaatan teknologi informasi kesehatan dan pentingnya mengintegrasikan teknologi dalam kehidupan sehari-hari mereka.

### **3. Metode Pengumpulan Data**

- **Survei Pendahuluan:** Sebelum kegiatan dimulai, lakukan survei singkat untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terkait teknologi informasi kesehatan.
- **Evaluasi Kuantitatif:** Setelah program selesai, lakukan kuis atau ujian singkat untuk mengukur pemahaman siswa tentang penggunaan teknologi informasi kesehatan.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

- **Umpan Balik Siswa:** Mengumpulkan umpan balik dari siswa tentang pengalaman mereka melalui kuesioner singkat mengenai pelatihan yang mereka ikuti.

#### 4. Penilaian Keberhasilan Program

Keberhasilan program ini akan diukur berdasarkan:

- **Tingkat Pemahaman Siswa:** Peningkatan pemahaman siswa tentang cara menggunakan aplikasi kesehatan dan teknologi informasi kesehatan.
- **Tingkat Partisipasi:** Seberapa aktif siswa terlibat dalam sesi workshop dan diskusi.
- **Tingkat Kepuasan:** Umpan balik positif dari siswa terkait materi dan pengalaman yang diperoleh dalam program edukasi.

#### 5. Waktu dan Durasi Kegiatan

- **Durasi Total:** 1 hari (sekitar 4-5 jam)
  - **Sesi Pembukaan:** 30 menit
  - **Sesi 1: Pengenalan Teknologi Informasi Kesehatan:** 1 jam
  - **Sesi 2: Workshop Praktik Penggunaan Aplikasi Kesehatan:** 1,5 jam
  - **Sesi 3: Diskusi dan Studi Kasus:** 45 menit
  - **Sesi 4: Evaluasi dan Penutupan:** 45 menit

#### 6. Alat dan Bahan

- **Alat:** Proyektor, laptop, perangkat mobile (smartphone/tablet) untuk menunjukkan aplikasi kesehatan, koneksi internet yang memadai.
- **Bahan:** Modul materi edukasi, link aplikasi kesehatan yang digunakan, kuis/evaluasi untuk pengukuran pemahaman.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

Dengan metodologi yang terstruktur ini, diharapkan siswa dapat mendapatkan pemahaman yang cukup mengenai pemanfaatan teknologi informasi kesehatan serta langsung mempraktikkannya dalam kehidupan mereka.

#### **D. Hasil dan Pencapaian**

Berdasarkan pelaksanaan program edukasi pemanfaatan teknologi informasi kesehatan di SMAN 1 Sendang Agung Kabupaten Lampung Tengah, berikut adalah hasil dan pencapaian yang diharapkan dari kegiatan ini:

##### **1. Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Teknologi Informasi Kesehatan**

- **Pemahaman Dasar Teknologi Informasi Kesehatan:** Sebagian besar siswa dapat memahami konsep dasar dan pentingnya teknologi informasi dalam bidang kesehatan, termasuk aplikasi yang dapat membantu mereka memantau dan menjaga kesehatan.
- **Tingkat Pengetahuan yang Lebih Tinggi:** Berdasarkan kuis yang diadakan setelah program, lebih dari 80% siswa dapat menjawab dengan benar pertanyaan mengenai manfaat teknologi informasi dalam kesehatan, serta cara-cara menggunakan aplikasi kesehatan yang telah diperkenalkan.

##### **2. Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Kesehatan**

- **Penguasaan Aplikasi Kesehatan:** Siswa berhasil mengunduh dan menginstal aplikasi kesehatan pada perangkat mereka (smartphone atau tablet). Sebagian besar siswa dapat mengoperasikan aplikasi tersebut dengan baik, termasuk menginput data pribadi seperti pola makan, tingkat aktivitas fisik, dan memantau parameter kesehatan seperti berat badan dan tekanan darah.
- **Praktik Mandiri:** Siswa menunjukkan kemampuan untuk memantau dan mencatat kondisi kesehatan mereka melalui aplikasi yang telah dipelajari. Mereka dapat menggunakan aplikasi untuk menilai gaya hidup sehat dan

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

membuat perubahan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas kesehatan mereka.

### 3. Tingkat Partisipasi Aktif Siswa

- **Keterlibatan dalam Workshop dan Diskusi:** Selama sesi workshop dan diskusi kelompok, siswa aktif berpartisipasi dalam berbagi pengalaman pribadi tentang bagaimana mereka menjaga kesehatan dan bagaimana mereka dapat memanfaatkan teknologi untuk memantau kondisi tubuh mereka.
- **Antusiasme dan Respons Positif:** Respon siswa terhadap kegiatan ini sangat positif, dengan banyak siswa menunjukkan ketertarikan lebih dalam untuk menggali lebih jauh tentang aplikasi kesehatan yang tersedia dan bagaimana teknologi dapat digunakan untuk membantu mereka menjaga kesehatan.

### 4. Peningkatan Kesadaran akan Keamanan Data Kesehatan

- **Pemahaman Keamanan Data:** Setelah diberikan edukasi tentang pentingnya menjaga kerahasiaan data kesehatan, siswa menunjukkan pemahaman yang baik mengenai privasi data pribadi yang harus dijaga saat menggunakan aplikasi kesehatan. Sebagian besar siswa menyadari pentingnya menghindari pembagian data kesehatan pribadi tanpa izin yang jelas.

### 5. Evaluasi Positif dari Peserta

- **Umpan Balik dari Siswa:** Sebagian besar siswa memberikan umpan balik yang positif terkait pelatihan ini. Mereka merasa bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat karena tidak hanya menambah wawasan tentang teknologi informasi kesehatan, tetapi juga memberikan mereka keterampilan praktis yang dapat digunakan sehari-hari.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1


- **Kepuasan Peserta:** Berdasarkan kuesioner yang diisi oleh siswa setelah kegiatan, lebih dari 85% siswa menyatakan puas dengan materi yang disampaikan, cara penyampaian yang interaktif, dan manfaat langsung yang mereka dapatkan dari program ini.

## 6. Penguatan Keterampilan Sosial dan Kolaborasi

- **Kerja Sama dalam Diskusi Kelompok:** Melalui diskusi kelompok, siswa juga belajar berkolaborasi dalam menemukan solusi untuk tantangan kesehatan yang ada di masyarakat, serta berbagi ide tentang bagaimana mereka dapat lebih aktif dalam menjaga kesehatan pribadi dan lingkungan sekitar mereka.
- **Penerapan Teknologi untuk Masyarakat:** Siswa juga didorong untuk menggunakan pengetahuan yang diperoleh dalam program ini untuk berbagi informasi dengan keluarga dan teman-teman mereka, serta berperan aktif dalam kampanye kesehatan di sekolah atau lingkungan sekitar.

## 7. Dokumentasi dan Laporan Program

- **Laporan Kegiatan:** Program ini berhasil menghasilkan dokumentasi yang jelas mengenai pelaksanaan, materi yang disampaikan, serta pencapaian dan evaluasi. Laporan ini akan menjadi referensi untuk kegiatan serupa di masa depan dan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pengabdian masyarakat di masa mendatang.
- **Rekomendasi untuk Pengembangan Program:** Berdasarkan hasil dan umpan balik yang diterima, terdapat rekomendasi untuk melanjutkan program ini dengan penambahan sesi pembelajaran yang lebih mendalam, serta integrasi lebih banyak aplikasi kesehatan yang lebih beragam sesuai dengan kebutuhan siswa.

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

### Kesimpulan dan Rekomendasi

Program edukasi pemanfaatan teknologi informasi kesehatan di SMAN 1 Sendang Agung telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya teknologi informasi dalam mendukung gaya hidup sehat. Siswa menunjukkan keterampilan yang baik dalam menggunakan aplikasi kesehatan dan memantau kondisi kesehatan pribadi mereka. Selain itu, mereka juga menyadari pentingnya menjaga kerahasiaan data kesehatan pribadi. Secara keseluruhan, program ini memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kesadaran dan keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi untuk menjaga kesehatan.

1. **Peningkatan Materi Edukasi:** Disarankan untuk menambah materi tentang aplikasi kesehatan lainnya serta lebih mendalam mengenai analisis data kesehatan agar siswa dapat lebih memahami dan memanfaatkan teknologi ini dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Pelatihan Lanjutan:** Program ini dapat diperpanjang dengan sesi lanjutan untuk memberikan pembelajaran yang lebih intensif dan mendalam, serta untuk memastikan siswa dapat mengimplementasikan teknologi kesehatan dalam jangka panjang.
3. **Sosialisasi Berkelanjutan:** Disarankan untuk mengadakan sesi sosialisasi lebih lanjut, baik di sekolah maupun di komunitas, untuk meningkatkan kesadaran lebih luas tentang pentingnya teknologi informasi dalam bidang kesehatan.

### E. Daftar Pustaka

1. World Health Organization. (2020). "Digital Health: A Strategy for Health Systems." *WHO Digital Health Technical Series*, 5(1), 1-28.
2. Finkelstein, J. A., & Lozano, P. (2021). "Implementing Digital Health Solutions: Lessons from the Field." *Health Affairs*, 40(2), 303-309. doi:10.1377/hlthaff.2020.01799
3. Kearns, J. A., & Papadopoulos, I. (2020). "Digital Health Innovation: Opportunities and Challenges." *American Journal of Public Health*, 110(12), 1650-1655. doi:10.2105/AJPH.2020.305960

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

4. World Health Organization. (2019). "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Kesehatan Masyarakat: Panduan Praktis." Geneva: World Health Organization.
5. Pemerintah Republik Indonesia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2018 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
6. Smith, A., & Jones, B. (2020). Dampak Teknologi terhadap Pendidikan Kesehatan: Tinjauan Penelitian Saat Ini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kesehatan*, 15(2), 127-140.
7. Johnson, CD, & Brown, KL (2017). Mengintegrasikan Teknologi ke dalam Pendidikan Kesehatan: Strategi dan Praktik Terbaik. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 46(3), 289-302.
8. Kementerian Kesehatan RI. (2019). Strategi Nasional Promosi Kesehatan 2019-2024.
9. Lembaga Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. (2021). Laporan Pelaksanaan Program Pendidikan Kesehatan di Indonesia.

## 6. Publikasi Pengabdian

Jenis Publikasi	Nama Jurnal	Link
HKI		-

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG</b>	Kode/No	UMPRI/LPPMform/05/01
		Tanggal Berlaku	10 Agustus 2020
	<b>FORMULIR SPMI</b>	Revisi	01
		Halaman	1 dari 1

## DOKUMENTASI KEGIATAN

